

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета по образованию  
администрации Белоярского района  
от 22 марта 2010 года № 82

**П О Р Я Д О К**  
**организации информационного обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет**

1. Настоящий Порядок организации информационного обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет (далее – Порядок) регламентирует организацию информационного обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет (далее – общеобразовательное учреждение).

2. Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет (далее – информационное обеспечение) осуществляет межшкольный методический центр комитета по образованию администрации Белоярского района.

3. Информационное обеспечение направлено на решение задач образовательного процесса и подчинено следующим принципам:

- 1) соответствия образовательным целям;
- 2) содействия гармоничному развитию личности;
- 3) приобретения новых знаний и навыков;
- 4) социализации личности, введения в информационное общество;
- 5) соблюдения законодательства Российской Федерации.

4. Информационное обеспечение осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»; федеральными законами от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи», от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; постановлениями Правительства Российской Федерации от 23 января 2006 года № 32 «Об утверждении правил оказания услуг связи по передаче данных», от 10 сентября 2007 года № 575 «Об утверждении правил оказания телематических услуг связи».

5. Организация доступа педагогических и руководящих работников, обучающихся общеобразовательных учреждений к образовательным ресурсам в сети Интернет регламентируется локальными актами общеобразовательного учреждения, разрабатываемыми в соответствии с методическими рекомендациями согласно приложению к настоящему Порядку.

6. При использовании сети Интернет в общеобразовательном учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, имеющихся в общеобразовательном учреждении или предоставленного оператором услуг связи (провайдером).

Использование сети Интернет без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для сотрудников общеобразовательного учреждения.

7. В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

8. Муниципальный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся утверждается распоряжением комитета по образованию.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Порядку организации информационного  
обеспечения муниципальных  
общеобразовательных учреждений  
Белоярского района в части доступа  
к образовательным ресурсам сети Интернет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации в общеобразовательном учреждении доступа к образовательным  
ресурсам посредством сети Интернет**

Действия педагогических работников и обучающихся общеобразовательного учреждения в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет определяются следующими типовыми **Правилами работы в сети Интернет**:

1. Политика использования сети Интернет

1. Использование сети Интернет в общеобразовательном учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в общеобразовательном учреждении, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в документе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего учащегося удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2. Руководитель общеобразовательного учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в общеобразовательном учреждении, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в общеобразовательном учреждении.

3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Общественный Совет общеобразовательного учреждения (далее – Совет), состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников общеобразовательного учреждения, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

4. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и ресурсов сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом или руководством общеобразовательного учреждения (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников общеобразовательного учреждения с учетом использования

соответствующих технических мощностей общеобразовательного учреждения в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

- контролирует объем трафика общеобразовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и ресурсов сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

5. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- педагоги общеобразовательного учреждения и других общеобразовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители комитета по образованию администрации Белоярского района;
- родители учащихся.

При принятии решения Совет, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными знаниями, в том числе, полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным руководителем общеобразовательного учреждения по представлению Совета.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.

7. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников общеобразовательного учреждения размещаются на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные предполагаются к размещению.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте общеобразовательного учреждения и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель общеобразовательного учреждения и (или) представитель Совета разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Общеобразовательное учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

## 2. Процедура использования сети Интернет

1. Использование сети Интернет в общеобразовательном учреждении осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

2. По разрешению Уполномоченного лица учащиеся (с согласия родителей законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения.

3. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризм, политический или религиозный экстремизм, национальная и расовая и т.п. розни; иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые коммерческие сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер общеобразовательного учреждения без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц, информацию, угрозы.

4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный учащийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно покинуть данный ресурс и сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Совета для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с пунктом 3 Политики настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации (в течение рабочего дня);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в общеобразовательном учреждении технических средствах контентной фильтрации.

*3. Типовая инструкция для сотрудников общеобразовательного учреждения и членов Общественного Совета общеобразовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет*

Сотрудники и члены Общественного Совета общеобразовательного учреждения (далее – Совет) определяют возможности доступа учащихся:

- 1) к потенциально опасному контенту;
- 2) к контенту (в случае технического отказа оборудования), не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Ханты-Мансийского автономного округа - Югры как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

**Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:**

1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством образовательного учреждения на осуществление такого контроля лицо;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное Советом или руководителем образовательного учреждения в установленном Советом порядке.

Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения и в Совет, которые принимают необходимые решения.

При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

*4. Примерное положение об Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете*

1. Настоящее Положение об Общественном Совете общеобразовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – Положение) регламентирует деятельность Общественного Совета общеобразовательного

учреждения (далее – Совет) по принятию мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном указанными лицами порядке.

4. Очередные Собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного муниципального образования и/или конкретного населенного пункта, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;

- направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

6. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель. Во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное Советом (далее – Уполномоченное лицо).

7. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

8. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- педагоги общеобразовательного учреждения и других образовательных учреждений;

- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

- представители комитета по образованию администрации Белоярского района;

- родители учащихся.

9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;

- специальными знаниями, в том числе, полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

- интересами учащихся, целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

10. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

11. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.