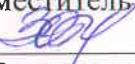


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОРУМ»

Рассмотрена/принята  
на Методическом совете  
протокол от «29» августа 2022г. №1

Согласовано  
Заместитель директора  
  
О.И. Горелкина  
«29» августа 2022г.

Приложение  
к ООП ООО  
на 2022-2023 учебный год,  
утвержденное приказом по школе  
от «29» августа 2022г. № 492

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**социальной направленности**  
**на 2022-2023 учебный год**

Название предмета Основы финансовой грамотности  
Класс 5  
Учитель Мазеева Регина Вилевна  
Общее количество часов на предмет по учебному плану 18 часов  
Из них на:  
I четверть 9 часов  
II четверть 7 часов  
III четверть 2 часов  
IV четверть часов  
По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 18

**Составлена в соответствии с**

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

с программой курса «Финансовая грамотность» для 5 – 7 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Авторы: Вигдорчик Е., Липиц И., Корлюгова Ю. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2022

Учебник Липиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2022

*Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:*

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет – сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде схемы, таблицы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект –карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление самостоятельной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности.

*Предметными результатами освоения курса «Основы финансовой грамотности» являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

### **Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи.**

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1.

**Формы организации занятий:** практикум, мини-исследование, занятие-игра, учебное проектирование, учебные мини-проекты.

### **Виды учебной деятельности:**

- Объяснять почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- Объяснять, что значит быть финансово грамотным.
- Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние семьи.
- Использовать полученные знания на практике.
- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, играющего роль денег.
- Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения.
- Называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны.
- Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания.
- Объяснять, как формируется семейный бюджет.
- Проводить мини-исследование.
- Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления).

Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи.  
 Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.  
 Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Дата	Кор-рекция	Теоретическая часть Раздел. Количество часов. Тема урока	Практика	ИКТ
<i>Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (4 часа)</i>						
1	1	01.09		Почему важно развивать свою финансовую грамотность.		Презентация при объяснении материала
2	2	08.09		От чего зависит благосостояние семьи.		Презентация при объяснении материала
3	3	15.09			Учимся оценивать финансовое поведение людей.	
4	4	22.09			Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Презентация при объяснении материала
<i>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (14 часов)</i>						
5	1	29.09		Деньги: что это такое.		Презентация при объяснении материала
6	2	06.10			Учебные мини-проекты «Деньги».	
7	3	13.10		Из чего складываются доходы семьи.		Презентация при объяснении материала
		20.10		Исследуем доходы семьи.		Презентация

8	4					при объяснении материала
9	5	27.10			Учебные проекты семьи».	мини- «Доходы
10	6	10.11		Как появляются расходы семьи.		
11	7	17.11		Учимся считать семейные расходы.		Презентация при объяснении материала
12	8	24.11		Исследуем расходы семьи.		
13	9	01.12			Учебные проекты семьи».	мини- «Расходы
14	10	08.12		Как сформировать семейный бюджет.		
15	11	15.12			Ролевая «Семейный совет по составлению бюджета».	игра
16	12	22.12			Учебные проекты бюджет».	мини- «Семейный
17	13	12.01		Обобщение результатов изучения модуля 1.		
18	14	19.01		Подведение итогов изучения курса.		

