

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОРУМ»**

Рассмотрена/принята  
на Методическом совете  
протокол от «27» августа 2022г. №1

Согласовано  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ О.И. Горелкина  
«27» августа 2022г.

Приложение  
к ООП СОО  
на 2022-2023 учебный год,  
утвержденное приказом по школе  
от «27» августа 2022г. №492

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
социальной направленности  
на 2022-2023 учебный год**

Название предмета Основы финансовой грамотности

Класс 10

Учитель Куликовских Наталья Ивановна

Общее количество часов на предмет по учебному плану 18 часов

Из них на:

I полугодие часов

II полугодие часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 35

**Составлена в соответствии с**

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

с методическими рекомендациями по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Авторы: Чумаченко В.В., Горяев А.П. – М.: Просвещение, 2019

Учебник Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» – М.: Просвещение, 2019

*Личностные результаты изучения курса:*

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить своё будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Метапредметные результаты изучения курса.*

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

*Предметные результаты изучения курса.*

*Выпускник научится:*

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

*Выпускник получит возможность:*

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заёмщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наёмного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и применять ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## **Содержание курса**

### **Личное финансовое планирование (6 часов)**

#### **Вводная часть**

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

#### **Основные понятия**

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

#### **Практикумы и тренинги**

Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.

Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

### **Депозит (4 часа)**

#### **Основные понятия**

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность.

#### **Практикумы и тренинги**

Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).

Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

**Основные виды деятельности:** различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать (т.е. понимать) договоры по депозитам; поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке.

### **Кредит (5 часов)**

#### **Основные понятия**

Банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту.

#### **Практикумы и тренинги**

Практикум. «Закключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»; расчёт общей стоимости покупки при приобретении её в кредит.

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заёмщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».

Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

**Основные виды деятельности:** рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; читать (т.е. понимать) договоры по кредиту; различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае долгосрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте.

### **Расчётно-кассовые операции (3 часа)**

#### **Основные понятия**

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

#### **Практикумы и тренинги**

Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты».

Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

**Основные виды деятельности:** рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте; пользоваться банкоматом; находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования; находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Дата	Кор-рекция	Теоретическая часть Раздел. Количество часов. Тема урока	Практика	ИКТ
<i>Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (6 часов)</i>						
1	1	01.09		Человеческий капитал. Способы принятия решения в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		Презентация при объяснении материала
2	2	08.09		Человеческий капитал. Способы принятия решения в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		Презентация при объяснении материала
3	3	15.09		Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
4	4	22.09		Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		Презентация при объяснении материала
5	5	29.09			Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	
6	6	06.10			Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	
<i>Модуль 2. «Депозит» (4 часа)</i>						
7	1	13.10		Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		Презентация при объяснении материала
				Как собирать и анализировать информацию о банке и		Презентация

8	2	20.10		банковских продуктах.		при объяснении материала
9	3	27.10		Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		
10	4	10.11			Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».	
<i>Модуль 3. «Кредит» (5 часов)</i>						
11	1	17.11		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).		Презентация при объяснении материала
12	2	24.11		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.		
13	3	01.12		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.		
14	4	08.12		Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		Презентация при объяснении материала
15	5	15.12			Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	Презентация при объяснении материала
<i>Модуль 4. «Расчётно-кассовые операции» (3 часа)</i>						

16	1	22.12		Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.		
17	2	12.01		Виды платёжных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом.		
18	3				Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты».	Презентация при объяснении материала