



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 февраля 2022 г

№ 49

Белоярский

**О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию
от 17 сентября 2022 года № 266/1**

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 17 сентября 2021 года № 266/1 «Об утверждении муниципального плана мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района на 2021-2022 учебный год» изменения, изложив в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Лукиных С.Л.

Председатель

И.В. Вакуленко

Погорелова Ирина Михайловна
5-15-69 (доб.107)

Рассылка: в дело, СОШ, Лазаревой М.А., Щегольковой Н.В.

**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района, на 2021-2022 учебный год
(далее – муниципальный план)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Участие в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Комитет по образованию администрации Белоярского района – (далее - КО), Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования» (далее - БМЦ), Средние общеобразовательные школы (далее - СОШ)	Еженедельно и по отдельному сроку	Участие в методических совещаниях Презентация опыта лучших практик Материалы методических совещаний
1.2.	Формирование муниципального педагогического	БМЦ	До 20 сентября	Сформирован

	актива ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		2021 года	муниципальный педагогический актив
1.3.	Участие в совещаниях Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	КО, БМЦ, Педагогический муниципальный актив,	Постоянно	Участие в совещаниях. Использование материалов совещаний для работы
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	КО, СОШ	до 1 октября 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.5.	Обеспечение разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций	СОШ	не позднее 17 сентября 2021 года	Локальный нормативный акт (приказы образовательных учреждений)
1.6.	Обеспечение актуализации планов работы методической службы, районных методических объединений, общеобразовательных учреждений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	БМЦ, РМО	не позднее 21 февраля 2022 года	План работы муниципальной методической службы, Планы работы районных методических объединений Планы работы общеобразовательных

				учреждений
1.7.	Организация информационно - методической поддержки учителей и общеобразовательных учреждений	БМЦ, СОШ	постоянно в течение 2021-2022 учебного года	Консультации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Оказание адресной помощи
1.8.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	КО, БМЦ, СОШ	Постоянно в течение 2021-2022 учебного года	Публикации в СМИ, на сайте БМЦ, на сайтах общеобразовательных учреждений, на портале сетевого сообщества «Школлеги»
1.9.	Определение специалистов, ответственных в муниципалитете за вопросы формирования функциональной грамотности	КО	Сентябрь, февраль	Распоряжение КО об утверждении координаторов
2. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Информационное сопровождение общеобразовательных учреждений Белоярского района по организации работ, связанных с внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	БМЦ, РМО, СОШ	Сентябрь 2021 года	Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resch.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-

				gramotnosti
2.1.2.	Обеспечение участия руководителей и педагогических работников в региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	БМЦ, СОШ	еженедельно в течение 2021-2022 учебного года	Участие в методических совещаниях Материалы методических совещаний
2.1.3.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по программе дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа)	БМЦ, СОШ	Сентябрь-октябрь 2021 года	Статистические данные, прошедших обучение по программе повышения квалификации Выступление на ШМО, РМО
2.1.4.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по программе «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа)	БМЦ, СОШ	Сентябрь –ноябрь 2021 года	Статистические данные, прошедших обучение по программе повышения квалификации Выступление на ШМО, РМО
2.1.5.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по программе «Школа современного учителя»(144 часа)	БМЦ, СОШ	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Статистические данные, прошедших обучение по программе повышения квалификации Выступление на ШМО, РМО
2.1.6	Участие педагогов русского языка и литературы в курсах повышения квалификации «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (72 часа)	БМЦ, СОШ	Ноябрь -декабрь 2021 года	Статистические данные, прошедших обучение по программе повышения квалификации Выступление на ШМО, РМО
2.1.7.	Участие педагогов в курсах повышения	БМЦ, СОШ	Ноябрь -декабрь 2021	Статистические данные,

	квалификации «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72 часа)		года	прошедших обучение по программе повышения квалификации Выступление на ШМО, РМО
2.1.8.	Участие управленческих команд общеобразовательных учреждений в курсах повышения квалификации по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов)	БМЦ, СОШ	Март-май 2022года	Не менее 10 % из числа управленческих команд общеобразовательных учреждений прошли обучение по программе повышения квалификации
2.1.9.	Участие в региональном вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	КО, БМЦ, СОШ	Декабрь 2021,2022гг	Участие в вебинаре Выступление на ШМО, ММС
2.2.10.	Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	БМЦ, СОШ	Сентябрь –ноябрь 2021 года	Анализ результатов по Информационной справке АНОДПО «Просвещение-Столица»
2.1.11.	Участие в вебинаре по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	БМЦ, СОШ	Декабрь 2021	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов
2.1.12.	Участие тьюторов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	БМЦ, СОШ	Ноябрь-декабрь2021, 2022г.	Организация деятельности тьюторов по методическому сопровождению

2.1.13.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Белоярского района	БМЦ, РМО, СОШ	С января 2022г	Повышение квалификации педагогических работников СОШ
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Использование методических материалов «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	КО, БМЦ, СОШ	Постоянно в течении 2021-2022 учебного года	Методическое совершенствование педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Белоярского района
2.2.2.	Создание и сопровождение информационно-методических разделов на официальных сайтах БМЦ, СОШ	БМЦ, СОШ	Постоянно в течении 2021-2022 учебного года	Размещение для оказания методической помощи по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
2.2.3.	Участие в региональном практико-ориентированном семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	КО, БМЦ, РМО, СОШ	Июнь 2022 года	Материалы семинара
2.2.4.	Организация и проведение заседаний методических объединений учителей предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	БМЦ, РМО, СОШ	2021-2022 учебный год, по плану работы МО	Протоколы МО, методические рекомендации

2.2.5.	Мероприятия по выявлению обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	БМЦ, СОШ	2021-2022 учебный год	Банк данных лучших практик Представление практик на ШМО, РМО, ММС, августовское совещание работников образования Белоярского района,
2.2.6.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных учреждений, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	КО, БМЦ, СОШ	2021-2022 учебный год	Распоряжение КО по созданию стажировочных площадок в соответствии с приказом ДОиМП Представление опыта работы стажировочных площадок
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	КО, БМЦ, СОШ	Август 2022 года	Материалы форума «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2024 годы»
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	КО, БМЦ, СОШ	Январь- декабрь 2022 года	Адресные рекомендации педагогическим работникам СОШ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.3	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	КО, БМЦ, РМО, СОШ	Январь-декабрь 2022 года	Получение и анализ результатов из информационной справки по региональному мониторингу Адресные рекомендации
2.3.4	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	БМЦ, СОШ	ноябрь-декабрь 2022 года	Положение о конкурсе, распоряжение КО
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	КО, БМЦ, РМО, СОШ	2021-2022 учебный год	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных контрольных работах по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика	КО, СОШ	Декабрь, январь 2021-2022 учебного	Распоряжение КО Результаты контрольных работ Информационная справка Адресные рекомендации
3.1.3.	Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др	БМЦ, РМО, СОШ	2021-2022 учебный год	Оценочные листы
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Формирование и внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	БМЦ, РМО, СОШ	2021-2022 учебный год	Банк заданий для обучающихся
3.2.2.	Организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по	СОШ	2021-2022 учебный год	Практикумы для обучающихся

	учебным предметам			
3.2.3.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	КО, СОШ	2021-2022 учебный год	Проведение массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», учреждениях дополнительного образования	СОШ № 2,3, п.Верхнеказымский, ДДЮТ	2021-2022 учебный год	Проведение мероприятий в центрах «Точка роста», ДДЮТ