



**Программа профилактики
по формированию культуры
комплексной безопасности обучающихся
СОШ п. Сорум
"Я выбираю жизнь"
Срок реализации: 2021-2026 гг.**

Составители: педагог-психолог Котова О.А.
социальный педагог Гарипова В.М.

п. Сорум, 2021 г.

Актуальность создания программы

Современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя человек в безопасности в этом мире. В последнее время наметились тенденции увеличения числа подростков и молодежи с аддитивными формами поведения. Наблюдается увеличение числа асоциальных семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Это препятствует нормальному развитию подростков, отрицательно отражается на физическом, психическом и нравственном здоровье. В результате наблюдается увеличение правонарушений среди подростков и неблагоприятные тенденции к подростковой преступности.

Детство - это время постоянного поиска и экспериментов. К сожалению, эти эксперименты зачастую включают в себя опасный секс, употребление наркотиков, алкоголизм, правонарушения различного вида. Молодежь обучается возможности получать удовольствие, не вкладывая для этого своего труда, что отрицательно сказывается на отношении к обучению в школе, нарушает развитие профессиональных навыков, обедняет интересы, эмоции, социально - значимые установки, нарушает систему отношений в социуме.

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Часто выезжаем в город. Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних также является одной из самых актуальных.

Косвенные причины роста суицидального поведения в подростковой среде: свободный доступ к информации, наносящей вред их жизни и здоровью; рост мобильной и Интернет-зависимости; высокий уровень тревожности детей и подростков вследствие повышения требований в учебном процессе; романтизация самоубийства в средствах массовой информации, на телевидении, в художественных произведениях, кинофильмах, музыкальных клипах и других объектах массовой культуры.

В настоящее время решение проблемы суицидального поведения детей и подростков является наиболее актуальной среди других проблем современного общества.

Сегодня все большее распространение в детской, особенно подростковой среде, получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин тому много. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через социальное окружение детей, семью все чаще проникают и в школу. Поэтому необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, уважения прав и свобод других, непохожих на тебя, людей. Воспитание толерантной личности - процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребенка, обществом, под влиянием взаимоотношений в семье, сложившихся взглядов и отношений ее членов к другим людям и обществу в целом, под влиянием общения со сверстниками и окружающими людьми. Для того чтобы сделать его целенаправленным, необходима организованная педагогическая деятельность в школе. Современный школьник должен правильно воспринимать и понимать единство человечества, взаимосвязь и взаимозависимость всех и каждого живущих на планете, понимать и уважать права, обычаи, взгляды и традиции других людей, найти свое место в жизнедеятельности общества, не нанося вреда и не ущемляя права других людей.

В нашей школе на протяжении многих лет проводятся акции и мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, табакокурения, детского дорожно-транспортного

травматизма, предупреждению безнадзорности и самовольных уходов из семьи; суицидальной превенции, формированию толерантных установок и культуры безопасности, а также с целью пропаганды здорового образа жизни, которые организуют и проводят администрация школы, педагогический коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, медики, родители и обучающиеся.

Молодые люди нуждаются в информации, которая помогла бы им защитить себя. Накопленный опыт позволяет нам создать программу первичной профилактики и социально-психологической реабилитации подростков и молодежи с целью социально-нравственного оздоровления в подростковой среде.

Цель Программы:

Организация профилактической работы; формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; социально-нравственное и физическое оздоровление детей и подростков.

Задачи Программы:

- ✓ создание комплексной системы социально-психологической профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, табакокурения, детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися, предупреждение безнадзорности и самовольных уходов из семьи;
- ✓ формирование представления о негативных последствиях воздействия наркотиков, никотина, алкоголя, ПАВ, девиантного поведения на физическое и духовное здоровье человека;
- ✓ формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни посредством привлечения их к активным формам досуга;
- ✓ формирование адекватных и эффективных навыков общения, форм поведения;
- ✓ формирование у подростков ценностного отношения к жизни;
- ✓ формирование антинаркотических установок;
- ✓ формирование и внедрение социальных норм толерантности, навыков толерантных отношений;

- ✓ усиление помощи семье в воспитании и охране здоровья детей и подростков;
- ✓ повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся;
- ✓ проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Принципы работы Программы:

- ✓ Комплексность;
- ✓ Дифференцированность;
- ✓ Многоаспектность;
- ✓ Последовательность;
- ✓ Аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушном поведении.

Целевые группы программы: обучающиеся 1-4 классов/ 5-7 классов/ 10-11 классы/ родители учащихся

Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников. Особое место в данном направлении занимает работа с общественными организациями, это сотрудничество с ОДН; сотрудничество с администрацией сельского поселения Сорум; сотрудничество с шефским предприятием Сорумское ЛПУ МГ, молодежным комитетом Сорумского ЛПУ МГ; совместные рейды родительско-педагогического патруля; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений и школьной службы медиации.

Организация досуговой деятельности: работа спортивных секций; дополнительное образование; проведение тематических вечеров; экскурсии. Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекций (психолого-педагогический всеобуч); посещение семей на дому социальным педагогам совместно с психологом, администрацией сельского поселения Сорум,

организация правового всеобуча; совместное проведение школьных праздников с шефским предприятием.

Правовой всеобуч: встречи с представителями правоохранительных органов; изучение Конвенции и Федеральных Законов РФ «О правах ребенка»; «Декларации прав ребенка»; работа по выполнению прав и обязанностей учащихся школы; Организация работы школы в период каникул.

Программа выполняется в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей.

Структура и содержание Программы:

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что научит их сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни (свободные дебаты, игры-активаторы, дискуссии в стиле телевизионных ток-шоу, в форме симпозиума, «Мозговой штурм» и т.д., и т.п.)

Структура программы представлена четырьмя модулями, направленными на достижение цели, путем решения поставленных задач:

1. Модуль «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение противоправных действий в отношении них, безнадзорности и самовольных уходов из семьи»;

2. Модуль «Предупреждение немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения; профилактика ВИЧ-инфекции, интернет-зависимости, развитие потребности в ведении здорового образа жизни, ценностного отношения к ней»;

3. Модуль «Профилактика антитеррора, проявлений экстремизма, ксенофобии», направленный на развитие толерантности среди учащихся.

4. Модуль «Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, и предупреждение несчастных случаев с обучающимися».

План реализации Модулей Программы:

1. Модуль «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение противоправных действий в отношении них, безнадзорности и самовольных уходов из семьи»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД Белоярского района (по необходимости)	в течение года	классные руководители социальный педагог, Совет по профилактике
2	Контроль посещаемости, опозданий учащихся	ежедневно, в течение года	классные руководители
3	Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание обучающихся	Общешкольные собрания, родительские собрания (в течение года)	администрация школы, социальный педагог, участковый.
4	Работа Совета профилактики	по плану	члены Совета профилактики
5	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы	В случае выявления факта нарушения Устава школы	Совет родителей, зам. директора по ВР, директор, инспектор КДН и ЗП, ОДН ОМВД.
6	Индивидуальные беседы с	в течение года	Заместитель директора

	обучающимися с девиантным поведением		по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор КДН и ЗП, ОДН ОМВД.
7	Лектории для родителей по проблемам воспитания детей	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор ОДН ОМВД, классные руководители
8	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Анкетирование , психологическое обследование, посещения, по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Раннее выявление и проведение ИПР с семьями, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	администрация школы, педагогический коллектив
10	Организация внеурочной занятости (трудоустройство, занятия в спортивных секциях, кружках, учреждениях дополнительного образования)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический

	учащихся		коллектив
11	Тематические беседы/ мероприятия с обучающимися по международному гуманитарному праву (история возникновения, основные статьи, международное гуманитарное право и деятельность международного Красного Креста)»	сентябрь-октябрь	Классные руководители
12	Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений	октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
13	Тематические беседы/ мероприятия с обучающимися по уголовному праву (история возникновения, основные статьи), Конституционному праву («Права и обязанности гражданина России» «Конституция – основной закон»)	ноябрь-декабрь	Классные руководители
14	Тематические беседы/ мероприятия с обучающимися по административному праву (беседы об ответственности несовершеннолетних, предусмотренной "Административным правом РФ")	январь	Классные руководители
15	Тематические беседы/ мероприятия	февраль	Классные

	с обучающимися по трудовому праву (Трудовое законодательство и несовершеннолетние", "Твоя будущая профессия)		руководители
16	Тематические беседы/ мероприятия с обучающимися по семейному праву («Права детей-забота государства», «Роль родителей в воспитании граждан», «Я-наследник»)	март	Классные руководители
17	Тематические беседы/ мероприятия с обучающимися по экологическому праву («Дом в котором мы живем», «Планета-Земля», «На страже природы»)	апрель - май	Классные руководители
18	Знакомьтесь «Телефон доверия»	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
19	Формирование и распространение информационных буклетов по правовому воспитанию	в течение года	КДН и ЗП, собственного изготовления Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
20	Коллективно-творческие мероприятия, акции		Заместитель директора, педагог-

	<p>посвященные:</p> <p>Международный день мира ООН</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p>День народного единства</p> <p>Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов</p> <p>День прав человека</p> <p>Праздник Весны и Труда</p> <p>Всемирный день охраны ребенка</p>	<p>21 сентября</p> <p>30 октября</p> <p>04 ноября</p> <p>06 ноября</p> <p>10 декабря</p> <p>01 мая</p> <p>01 июня</p>	<p>организатор,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>классные руководители</p>
21	<p>День открытых дверей.</p> <p>Общешкольное родительское собрание: «Организация начала учебного года». Знакомство с требованиями, режимом и уставом школы.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Директор,</p> <p>администрация</p>
22	<p>Классное родительское собрание: «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	<p>Октябрь,</p> <p>февраль</p>	<p>Классный руководитель,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>зам. директора по ВР.</p> <p>участковый</p>
23	<p>Индивидуальные консультации родителей с педагогами, психологом и социальным</p>	<p>в течение учебного года, по мере</p>	<p>Педагогические работники школы.</p>

	педагогом по вопросам воспитания, выбора будущей профессии, подготовки к экзаменам и т.д.	необходимости	
--	---	---------------	--

2. Модуль «Предупреждение немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекции, развитие потребности в ведении здорового образа жизни, ценностного отношения к ней»

№ п/п	Мероприятие (участники)	Срок проведения	Ответственные/ взаимодействие
1	Информирование родителей об Интернет-безопасности	Октябрь, февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
2	Беседы с обучающимися/ познавательные ролики о правилах поведения в сети Интернет	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Классные руководители
2	Акция «Безопасность в сети Интернет» (1-11 классы)	октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
3	Участие в школьных спортивных мероприятиях: Соревнования по игровым видам спорта, «Веселая эстафета» 1-11 классы	в течение учебного года	учителя физкультуры, классные руководители

4	<p>Участие в районных спортивных мероприятиях:</p> <p>«Спартакиада юнармейцев»</p> <p>Президентские состязания</p>	в течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	<p>Проведение дебатов о вреде алкоголя, курения, психотропных средств на организм человека «Давайте задумаемся.....»</p> <p>7-8 классы, 9-11 классы</p>	Декабрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители медицинский работник СОШ п. Сорум, участковый п. Сорум
7	<p>Тематические мероприятия и акции, посвященные:</p> <p>Международный день отказа от курения</p> <p>День Матери в России</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Акция «Не преступи черту» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем....., через будку гласности)</p> <p>Всемирный день здоровья.</p> <p>Праздник Весны и Труда</p> <p>Международный день семьи «Мы вместе!» классные мероприятия</p> <p>1-11 классы</p>	<p>21 ноября</p> <p>27 ноября</p> <p>01 декабря</p> <p>07 апреля</p> <p>01 мая</p> <p>15 мая</p>	<p>классные руководители педагог – организатор, учитель физкультуры, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник</p>

--	--	--	--

3. Модуль «Профилактика антитеррора, проявлений экстремизма, ксенофобии», направленный на развитие толерантности среди учащихся.

Направление деятельности	Мероприятие	сроки	ответственные
Организационно-методическое	Создание банка данных учащихся,	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
	Организация комплексной безопасности	сентябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	ежедневно	Администрация СОШ п. Сорум
Разъяснительная работа об	«Информационные сообщения о правилах поведения	1 раз в месяц	Педагог-организатор

административной и уголовной ответственности и за совершение правонарушений экстремистской направленности	учащихся и педагогов при угрозе террористического акта и экстремистских проявлений» С использованием школьного радиоузла (вещание на переменах)		
Инструктажи, направленные на правила антитеррористической безопасности		Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Круглые столы по проблемам молодежного экстремизма, профилактики терроризма и ксенофобии		Ноябрь, январь март	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Тематические мероприятия	акция «Свеча памяти» (1-11 классы)	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор

	Акция «День толерантности» (1-11 классы)	ноябрь	
	Уроки доброты (толерантное отношение к людям с инвалидностью) (1-11 классы)	декабрь	
	Час общения «Мы помним» (о жертвах Холокоста, 8-11 классы)	январь	
	«Я и Ты-это Мы» (1-7 классы), «Толерантность – дорога к миру» (8-11 классы)	февраль	
	«Крым и Россия едины» (7-11 классы)	март	
	Классные родительские собрания	По плану классных часов и родительских собраний сентябрь - май	Классные руководители
Информационное	Изготовление и распространение печатных буклетов, памяток, листовок	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки ОБЖ	«Терроризм – как угроза	Согласно	Преподаватель-

	современности» 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	учебной программ е	организатор ОБЖ
--	--	--------------------------	-----------------

4. Модуль «Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, и предупреждение несчастных случаев с обучающимися».

№ п/п	Мероприятие (участники)	Срок проведения	Ответственные/ взаимодействие
1	Инструктажи по программе вводного и первичного инструктажа	Сентябрь, январь	Классные руководители
2	Месячник Безопасности	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
3	Тематические классные часы, профилактические беседы и инструктажи, направленные на обеспечение комплексной безопасности в каникулярный период «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!»	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители

4	Акции, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма	По мере необходимости	Классные руководители

Ожидаемые результаты Программы:

1. Усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения",
2. Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность, жизнь.
3. Улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний.
4. Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.
5. Формирование комплексной культуры безопасности.
6. Формирование ценностного отношения к жизни.
7. Отсутствие правонарушений среди школьников.
8. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
9. Овладение конкретными правилами безопасного поведения на воде, во дворе, при проведении массовых мероприятий, во время каникулярного периода, пожарной безопасности, антитеррористической, правил дорожного движения, при возникновении чрезвычайных ситуаций и т.д.

Правовое основание программы:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
- ✓ Федеральный закон от 24.07. 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 02.04.2014)
- ✓ Федеральный закон от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.07.2012)
- ✓ Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах
- ✓ Закон ХМАО - Югры от 10.07.2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ХМАО – Югре»
- ✓ Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- ✓ «Комплексный план мероприятий по информационному противодействию терроризму в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и реализации плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.»

