



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»
(СОШ п. Сорум)

ПОЛОЖЕНИЕ

№
п. Сорум

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОПИЯ

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
п. Сорум»
от «11» января 2021 года № 21

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом дошкольного
образования СОШ п. Сорум
протокол от «11» января 2021 г. № 3

Мнение родителей учтено протокол
Совета родителей
от «11» января 2021 года № 4

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом школы.

1.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СОШ п. Сорум (далее – ООП ДО), учебным графиком, учебным планом.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольном образовании СОШ п. Сорум в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы групп дошкольного образования, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

1.5. В летний период (с 01.06 по 31.08) непрерывная образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию (физкультура, музыка). При необходимости организовывается индивидуальная работа.

1.6. В течение учебного года организуются осенние, зимние и весенние каникулы, во время которых детская деятельность осуществляется в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, игр-драматизаций и т. п.)

1.7. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы школы, реализующей программу дошкольного образования и групп

2.1. Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в школе функционируют в режиме: Полного дня с 07.00 до 19.00 часов (12 часов);

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в дошкольных группах.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин.- для детей раннего возраста;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин.- для детей раннего возраста;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Ответственность

6.1. Администрация СОШ п. Сорум, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
